



Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Rybniku

www.odn.rybnik.pl

tel. 502 162 365; 32 43 29 857

email: odn.rybnik@gmail.com

Lekcja:Enter

POWIERZANIE ZADAŃ

Dla trenera lokalnego

w ramach projektu „Lekcja:Enter – to lekcja przyszłości”

1. Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Rybniku zwany dalej „NODN” lub „Grantobiorca” realizuje projekt grantowy pn. „Lekcja:Enter – lekcją przyszłości” na podstawie **umowy o powierzenie grantu nr G/POPC/2021/3/25 z dnia 30.03.2021 r. podpisanej z Fundacją Orange** - Operatorem konkursu grantowego w ramach projektu *Lekcja:Enter*.
2. Celem projektu jest **podniesienie kompetencji cyfrowych 824 nauczycieli z terenu województwa śląskiego** w zakresie korzystania z dostępnych e-zasobów i ich modyfikacji oraz tworzenia własnych, a także podniesienie kompetencji metodycznych nauczycieli w zakresie korzystania z aktywnych metod nauczania w szczególności z metod wykorzystujących TIK.
3. Zasięg terytorialny Projektu – **województwo śląskie**.
4. Okres realizacji projektu: **od 1 kwietnia 2021 r. do 30 września 2022 r.**
5. **Zadania Trenera lokalnego:**

Trenerzy lokalni muszą mieć następujące kwalifikacje:

- ✓ doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli w wymiarze co najmniej 50 godzin w ciągu ostatnich 3 lat, w tym co najmniej 30 godzin szkoleń dotyczących wykorzystania TIK w dydaktyce, w co najmniej jednej z grup przedmiotowych (matematyczno-przyrodniczej, humanistycznej, artystycznej) i na jednym z etapów edukacji (edukacja wczesnoszkolna, szkoła podstawowa, szkoła ponadpodstawowa);

Grant jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1 "Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych" Umowa o powierzenie grantu nr G/POPC/2021/3/25 z dnia 30.03.2021



- ✓ doświadczenie w opracowywaniu materiałów edukacyjnych (scenariuszy szkoleń, materiałów pomocniczych itp.), w tym e-materiałów;
- ✓ doświadczenie w zakresie mentoringu (konsultacji, doradztwa lub tutoring) dla osób dorosłych.

Ponadto:

- ✓ od Trenerów/trenerek lokalnych prowadzących szkolenia nauczycieli informatyki (tzw. **Trenerów lokalnych ds. informatyki**) będą wymagane następujące kompetencje związane z programowaniem: znajomość kluczowych zagadnień związanych z programowaniem, znajomość podstaw logiki, podstawowa znajomość wyrażeń arytmetycznych; oraz – w przypadku trenerów lokalnych szkolących nauczycieli informatyki ze szkół ponadpodstawowych – dodatkowo: znajomość matematycznej teorii zbiorów i podstawowa umiejętność programowania w wybranym języku;
- ✓ od przynajmniej jednego Trenera /trenerki lokalnej u danego Grantobiorcy będą wymagane **kompetencje związane z prowadzeniem szkoleń dla kadry kierowniczej szkół.**

Zadania Trenerów/trenerek/trenerek lokalnych:

- ✓ przeprowadzenie **szkolenia Uczestników/Uczestniczek Projektu grantowego** według gotowych gotowych scenariuszy szkoleń oraz wytycznych szkoleniowych, z zastosowaniem załączonych do scenariusza prezentacji;
- ✓ **mentoring (doradztwo i konsultacje) dla Uczestników/Uczestniczek Projektu grantowego** biorących udział w szkoleniach (co najmniej **5 godzin na grupę** w trakcie trwania szkoleń):
- ✓ doradztwo/konsultacje dla zespołów szkolnych (w tym dyrektora/dyrektorki w zakresie zarządzania szkołą) będą prowadzone bezpośrednio w szkole lub w placówce doskonalenia nauczycieli, gdzie mogą być umówione spotkania dla kilku zespołów jednego dnia lub online za pośrednictwem komunikatora (np. Skype, Google Hangouts itp.);
- ✓ doradztwo/konsultacje indywidualne będą prowadzone poprzez platformę projektu: bezpośrednio z danym nauczycielem/nauczycielką (m.in. konsultacje przygotowywanych **scenariuszy zajęć**) lub poprzez forum dla nauczycieli dostępne na platformie Projektu;
- ✓ **akceptacja dwóch scenariuszy zajęć** przygotowanych przez każdego Uczestnika z jego grupy szkoleniowej;
- ✓ **mentoring (doradztwo i konsultacje) dla Uczestników/Uczestniczek Projektów grantowych** będą prowadzone **przez 6 miesięcy po zakończeniu szkolenia** przez danego nauczyciela /nauczycielkę – bezpośrednio lub poprzez Platformę (wymiana informacji, doświadczeń i materiałów forum).

Obowiązki Trenera/trenerki lokalnej przed i podczas szkolenia:

- ✓ sprawdzenie przed szkoleniem, czy wszyscy Uczestnicy/uczestniczki mają konta na Platformie i wypełnili formularz zgłoszeniowy oraz pretest. Szkolenia są interaktywnymi warsztatami, dlatego niezbędne jest zadbanie o właściwą komunikację pomiędzy uczestnikami i osobami prowadzącymi podczas szkolenia. Osoba, która pojawiła się na szkoleniu, nie może w nim uczestniczyć, dopóki nie wypełni formularza zgłoszeniowego oraz pretestu, a także nie zostanie dodana do grupy przez grantobiorcę lub koordynatora szkoleń

Grant jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1 "Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych" Umowa o powierzenie grantu nr G/POPC/2021/3/25 z dnia 30.03.2021



- ✓ sprawdzenie listy obecności pod koniec każdego modułu szkolenia na Platformie. Po sprawdzeniu obecności należy zatwierdzić listę odpowiednim przyciskiem (zatwierdzenie jej wcześniej spowoduje zablokowanie możliwości zaznaczania obecności w kolejnych modułach);
- ✓ sprawdzenie, czy Uczestnicy/uczestniczki wypełnili śródkresową oraz końcową ankietę oceny szkoleń. Jeśli ktoś nie wypełnił ankiety, nie będzie mógł przejść do dalszych części szkolenia i nie będzie mógł ukończyć Ścieżki edukacyjnej;
- ✓ dopilnowanie, aby wszyscy Uczestnicy/Uczestniczki potwierdzili odbycie godzin szkoleń online;
- ✓ opiniowanie i akceptacja scenariuszy zajęć przygotowanych przez Uczestników/uczestniczki Projektu grantowego;
- ✓ dopilnowanie, aby na ostatnim module szkoleniowym Uczestnicy/uczestniczki wypełnili ankietę ewaluacyjną dostarczoną przez Ministerstwo Cyfryzacji. Ankieta powinna zostać wypełniona po ukończeniu całego szkolenia;
- ✓ dopilnowanie, aby na ostatnim module szkoleniowym Uczestnicy/uczestniczki potwierdzili na platformie, że otrzymali zaświadczenie ukończenia szkolenia w chwili jego otrzymania;
- ✓ zarekomendowanie poprzez Platformę projektu kilku wyróżniających się scenariuszy zajęć przygotowanych przez nauczycieli,

Rekomendujemy, aby rekomendowane scenariusze:

- ✓ w jak największym stopniu wpisywały się w cykl Kolba (tzn. żeby zaplanowane aktywności faktycznie odpowiadały fazom cyklu) – zgodnie z zasadą „uczenia przez doświadczenie”,
- ✓ były zgodne z modelem SAMR a użycie w nich technologii było co najmniej na poziomie A (rozszerzenie). Scenariusze skonstruowane zgodnie z poziomem M modelu SAMR (modyfikacja) lub R (redefinicja) byłyby idealne do rekomendacji.

Ścieżka edukacyjna to proces edukacyjny zaplanowany dla każdego nauczyciela

Ukończenie Ścieżki edukacyjnej wymaga spełnienia łącznie poniższych warunków:

- ✓ rejestracja Uczestnika/uczestniczki Projektu grantowego poprzez platformę (uzupełnienie kwestionariusza uczestnika projektu);
- ✓ wypełnienie pretestu – wstępnego testu kompetencji cyfrowych;
- ✓ osiągnięcia minimalnego wymaganego progu frekwencji na szkoleniu „Lekcja:Enter!” – uczestnictwo w minimum 80% godzin szkolenia stacjonarnego i 100% godzin szkolenia online;
- ✓ wypełnienia ankiety śródkresowej oceny szkolenia;
- ✓ przygotowania minimum 2 scenariuszy zajęć dla uczniów;
- ✓ uzyskania akceptacji od Trenera /Trenerki lokalnej każdego z 2 przygotowanych przez nauczyciela scenariuszy lekcji;
- ✓ przeprowadzenia minimum 2 lekcji obserwowanych z uczniami (według przygotowanych scenariuszy), poddanych autoewaluacji zgodnie z wytycznymi operatora;
- ✓ poświadczenia na platformie uczestnictwa w 8 godzinach szkolenia online lub 5 godzinach szkolenia online w przypadku nauczycieli informatyki;

Grant jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1 "Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych" Umowa o powierzenie grantu nr G/POPC/2021/3/25 z dnia 30.03.2021



- ✓ wypełnienia ankiety końcowej oceny szkolenia;
- ✓ wypełnienia ankiety ewaluacyjnej stworzonej przez Ministerstwo Cyfryzacji;
- ✓ odbioru zaświadczenia ukończenia szkolenia.

Zaświadczenie dotyczące uczestnictwa w Projekcie grantowym otrzymają ci Uczestnicy/uczestniczki Projektu grantowego, którzy ukończą Ścieżkę edukacyjną, czyli łącznie spełnią wszystkie warunki opisane powyżej.

Co do zasady szkolenie nauczycieli będzie prowadzone przez jednego Trenera/trenerkę lokalnego. Zaleca się, aby całość szkolenia stacjonarnego dla jednej grupy nauczycielek i nauczycieli prowadziła ta sama osoba (na platformie lekcjaenter.pl scenariusze lekcji tworzone przez nauczycieli są domyślnie przypisane do osoby prowadzącej moduł 1. dla danej grupy szkoleniowej).

Trener lokalny:

.....

Przyjmuję obowiązki trenera lokalnego oraz zobowiązuję się do wypełniania w/w obowiązków oraz zadań.

Trener lokalny:

.....

Grant jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1 "Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych" Umowa o powierzenie grantu nr G/POPC/2021/3/25 z dnia 30.03.2021

